Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра гражданского и международного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:10:27 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10

6. Методические материалы по освоению дисциплины 13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 15

7.1. Основная литература 15

7.2. Дополнительная литература 15

7 .3. Нормативные правовые документы 16

7.4. Интернет-ресурсы 16

7.5. Иные источники 16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

Авторы-составители:

Доцент кафедры гражданского и международного права, канд.пед.наук *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.С. Михайлов *(Ф.И.О.)*
Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, канд.пед.наук *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.С. Михайлов *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права.

Протокол от 10 марта 2025 г. № 7.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен управлять реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением спортивной организации	ПКс-3.1	Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации
ПКс-5	Способен осуществлять руководство антидопинговым обеспечением физкультурно-спортивной деятельности	ПКс-5.2	Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность - Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения (В/03.6)	ПКс-3.1	на уровне знаний: • знание законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; на уровне умений: • правильно понимать и интерпретировать правовые нормы в сфере физической культуры и спорта; на уровне навыков: • навыки использования правовых норм сфере физической культуры и спорта.
ОТФ В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность - Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения (В/02.6) Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения (В/03.6) Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения (В/04.6)	ПКс-5.2	на уровне знаний: • знание Законодательства Российской Федерации в сфере управления и организации работы по антидопинговому обеспечению • знание Международных антидопинговых правил и стандартов • знание системы антидопингового администрирования и менеджмента • документы национальной, региональной антидопинговой организации; на уровне умений: • обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по организации и проведению физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий; на уровне навыков: навыки применения требований антидопингового сопровождения проведения мероприятий различного уровня.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области права.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*10*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Спортивное право Российской Федерации	26	2		1		23	Опрос, тестирование
Тема 2	Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	27	2		1		23	Опрос, тестирование
Тема 3	Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта	29	-		2		23	Опрос, тестирование
Тема 4	Трудовые отношения в российском спорте	26,5	-		2		24	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**6/4,5**		**94/70,5**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Спортивное право Российской Федерации

Система права и ее структурные элементы. Генезис возникновения и развития спортивного права в России и за рубежом. Спортивное право как отрасль российского права. Источники спортивного права России. Субъекты спортивного права Российской Федерации

Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации

Система организации руководства спортом в России. Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России). Национальный олимпийский комитет России (НОК России). Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта

Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта. Судебные инстанции в мире спорта. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права

Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте

Генезис развития профессионального спорта за рубежом. Правовой статус спортсменов. Трудовое законодательство о профессиональном спорте в Российской Федерации. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта. Особенности спортивных трудовых контрактов по законодательству Российской Федерации и за рубежом

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Спортивное право Российской Федерации	Опрос/ тестирование
Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	Опрос/ тестирование
Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта	Опрос/ тестирование
Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте	Опрос/ тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения спортивного права
2. Объект и предмет в спортивном праве
3. Спортивное право в системе российского права и гуманитарных наук.

4. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере физической культуры и спорта

5. Общая характеристика российского законодательства о физкультуре и спорте

Тестовые задания.

1. Что образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, которая характеризуется своеобразием предмета и метода правового регулирования?

а) отрасль права;

б) нормы права;

в) правовой институт.

2. Что понимается под предметом спортивного права?

а) система общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта;

б) специфика норм общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта;

в) контроль общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта.

3. Что приведенное ниже относится к отраслевому методу спортивного права?

а) обеспечение доступности всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;

б) обеспечение доступности всех слоев населения к системе медицинской помощи и здравоохранения;

в) обеспечение доступности всех слоев населения к системе социальной защиты населения;

4. Что признается принципами права?

а) закономерности общественного развития;

б) основополагающие начала, ключевые положения права, определяющие и выражающие его сущность;

в) результат усмотрения законодателей.

5. Принцип обеспечения гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния в спортивном праве является

а) общеправовым;

б) принципом государственного регулирования;

в) специальным.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Правой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту
2. Полномочия Министерства спорта РФ
3. Органы управления спортом в субъектах РФ
4. Правовой статус Олимпийского комитета России
5. Государственное управление в области развития спортивного движения

Тестовые задания:

1. Назовите, что из перечисленного не относится к системе федеральных органов исполнительной власти:

а) Министерство Российской Федерации (федеральное министерство);

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Федеральная служба;

2. Министерство спорта РФ является федеральным органом:

а) исполнительной власти;

б) законодательной власти;

в) судебной власти.

3. Укажите дату создания Российского Олимпийского комитета:

а) 1909.

б) 1912.

в) 1911.

4. Не является руководящим органом олимпийского комитета России (ОКР) :

а) Президент ОКР;

б) Исполком ОКР;

в) Олимпийское собрание.

5. Что является высшим руководящим органом Олимпийского комитета России?

а) Президент ОКР;

б) Исполком ОКР;

в) Олимпийское собрание.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебные инстанции в сфере спорта.
2. «Спортивное правонарушение» по российскому законодательству.
3. Роль спортивного арбитражного суда в Лозанне
4. Компетенция спортивного арбитража в России.
5. Юридическая ответственность за нарушение норм спортивного права.

Тестовые задания:

1. Кто несет полную ответственность за соблюдением правил техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий:

а) врач соревнований;

б) сами участники;

в) главный судья соревнований

2. Санкция за отказ от прохождения процедуры допинг-контроля составляет:

а) 4 года дисквалификации

б) 1 год дисквалификации

в) 2 года дисквалификации

3. Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?

а) Спортсмен

б) Тренер

в) Врач

4. Согласно Российскому законодательству какую ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

а) Уголовную

б) Административную

в) Гражданско-правовую

5. Допинг - это:

а) Любое нарушение антидопинговых правил

б) Запрещенная субстанция

в) Положительная проба

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты трудового законодательства о профессиональном спорте в РФ
2. Особенности спортивных контрактов в РФ и за рубежом
3. Особенности трудового договора спортсмена.
4. Критерии определения денежной суммы контракта профессионального спортсмена
5. Расторжение контракта профессионального спортсмена

Тестовые задания.

1. На время прохождения медицинского осмотра за спортсменом:

а) сохраняется место работы и средний заработок;

б) сохраняется место работы без сохранения среднего заработка;

в) не сохраняется место работы.

2. Действие основного контракта при заключении еще одного срочного договора:

а) приостанавливается;

б) продолжается;

в) не имеет значения.

3. В период отстранения спортсмена от участия в соревнованиях работодатель:

а) расторгает трудовой договор;

б) обеспечивает участие спортсмена в учебно-тренировочных сборах с сохранением за ним части заработки, не ниже минимально установленной

оплаты труда;

в) не расторгает договор, прекращает выплату заработной платы.

4. Во время отсутствия спортсмена на рабочем месте в связи с поездкой на соревнования, учебно-тренировочные сборы в составе сборной команды России за ним:

а) сохраняется рабочее место и средний заработок; б) не сохраняется рабочее место;

в) ему выплачивается выходное пособие.

5. Кем определяется продолжительность рабочего дня для спортсмена, не достигшего 14 лет?

а) спортсменом;

б) Конституцией РФ;

в) органами опеки и попечительства.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	**Компонент освоения компетенции**	**Код промежуточного индикатора освоения компетенции**	**Промежуточный индикатор освоения компетенции**	**Критерий оценивания**
ПКс-3.1	Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации	ИПКс-3.1	Владеет навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта	Демонстрирует навыки понимать, интерпретировать и использовать правовые нормы в сфере физической культуры и спорта;
ПКс-5.2	Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения	ИПКс-5.2	Демонстрирует навыки осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения	Грамотно и методически верно оценивает возможности осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Система права и ее структурные элементы
2. История возникновения спортивного права

3. Развитие спортивного права в России и за рубежом
4. Объект и предмет в спортивном праве
5. Субъекты спортивного права Российской Федерации
6. Методы правового регулирования в спортивном праве
7. Спортивное право в системе российского права и гуманитарных наук.
8. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере физической культуры и спорта
9. Общая характеристика российского законодательства о физкультуре и спорте
10. Система организации руководства спортом в России
11. Правой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту
12. Полномочия Министерства спорта РФ
13. Органы управления спортом в субъектах РФ
14. Правовой статус НОК РФ
15. Государственное управление в области развития спортивного движения
16. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации
17. Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта
18. Судебные инстанции в сфере спорта.
19. «Спортивное правонарушение» по российскому законодательству.
20. Роль спортивного арбитражного суда в Лозанне
21. Компетенция спортивного арбитража в России.
22. Юридическая ответственность за нарушение норм спортивного права.
23. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству.
24. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права
25. Особенности ответственности за применения допинга
26. Правовой статус спортсменов
27. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта
28. Основные черты трудового законодательства о профессиональном спорте в РФ
29. Особенности спортивных контрактов в РФ и за рубежом
30. Особенности трудового договора спортсмена.
31. Критерии определения денежной суммы контракта профессионального спортсмена
32. Расторжение контракта профессионального спортсмена

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКс-3.1 Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации

Задание.

В схематичном виде представьте систему современного правового регулирования национальных и международных спортивных отношений. Определите нормативный состав системы международно-правового регулирования спортивных отношений?

Является ли преобладающей какая-либо из названных частей нормативного состава системы международно-правового регулирования спортивных отношений? Какими средствами обеспечивается их взаимодействие между собой?

Есть ли основания говорить о «наднациональном» международном спортивном праве? Если да, то какие нормы и по каким основаниям следует отнести к данному разряду предписаний?

Задание.

Проанализируйте способы разрешения спортивных споров. Существуют ли различия в области разрешения спортивных споров с иными юридическими спорами? Различаются ли механизмы разрешения споров. На конкретных примерах рассмотрите порядок и особенности разрешение спортивных споров с участием российских спортсменов.

ПКс-5.2 Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения

Задание.

Проведите анализ публикационной активности по проблемам правового регулирования антидопингового сопровождения спортивных мероприятий различного уровня в России и зарубежом в сфере спорта, например, на крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций *eLIBRARY.RU*. Определите и покажите графически изменение интереса к данной теме по годам. Установите, в каких сферах деятельности выбранная тема более или менее востребована. Объясните причины.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.04 «Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к промежуточной аттестации. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Спортивное право Российской Федерации

1. Система права и ее структурные элементы.
2. Возникновения и развития спортивного права в России и за рубежом.
3. Спортивное право как отрасль российского права: предмет и метод.
4. Источники спортивного права России.
5. Субъекты спортивного права Российской Федерации

Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации

1. Система организации руководства спортом в России.
2. Компетенция Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России).
3. Компетенция Национального олимпийского комитета России (НОК России).
4. Государственное управление в области развития спортивного движения.

5. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта

1. Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта.
2. Судебные инстанции в мире спорта.
3. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству.
4. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права
5. Особенности ответственности за применения допинга

Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте

1. Правовой статус спортсменов
2. Особенности трудового законодательства о профессиональном спорте в Российской Федерации.
3. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта.
4. Особенности спортивных трудовых контрактов

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496425.
2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541705
3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328.

7.2. Дополнительная литература

1. Буянова, М. О. Теория спортивного права: монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494911.
2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496788
3. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543279

4. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496356.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.
6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).
7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.
9. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
10. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. Режим доступа: https://minsport.gov.ru/.
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Режим доступа: https://olympic.ru/.
3. Официальный сайт Российского антидопингового агентства. Режим доступа: https://rusada.ru/

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используетсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД

«Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».